



a.s 2020/2021

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Istituto Comprensivo Don Milani

Delibera n 17 del Collegio dei docenti del 26/10/2020
Delibera n 86 del Consiglio d'Istituto del 26/10/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI SALA
Criteria di valutazione degli apprendimenti - scuola primaria

FASCE DI LIVELLO	VALORE NUMERICO	GIUDIZIO SINTETICO CORRISPONDENTE	LIVELLO	INDICATORI/DESCRITTORI DELLE FASCE DI LIVELLO AREE COGNITIVE
A (AVANZATO)	10	Ottimo	Obiettivi pienamente raggiunti (elevati livelli di padronanza)	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza approfondita dei contenuti e rielaborazione personale • completa padronanza del metodo di lavoro • ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate anche in contesti diversi • sicura padronanza dei linguaggi specifici e brillante capacità espressiva • piena autonomia e consapevolezza nei processi decisionali • piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline
	9	Distinto	Obiettivi raggiunti (padronanza ben strutturata)	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza approfondita di contenuti disciplinari • rielaborazione sicura delle conoscenze • padronanza del metodo di lavoro • sicura capacità di operare collegamenti • ottima capacità espositiva • uso corretto dei linguaggi specifici • padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline • autonomia e buona consapevolezza nei processi decisionali
B (INTERMEDIO)	8	Buono	Obiettivi raggiunti (adeguati livelli di padronanza)	<ul style="list-style-type: none"> • sicura conoscenza dei contenuti • buona rielaborazione delle conoscenze • buona padronanza della metodologia disciplinare • capacità di operare collegamenti

				<ul style="list-style-type: none"> • chiarezza espositiva e proprietà lessicale • utilizzo adeguato di linguaggi specifici • buona abilità di applicazione nelle strumentalità delle varie discipline • autonomia nei processi decisionali
	7	Discreto	Obiettivi sostanzialmente raggiunti (accettabili livelli di padronanza)	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza di gran parte dei contenuti • discreta rielaborazione delle conoscenze • discreta capacità di operare collegamenti • metodo di lavoro autonomo in contesti operativi semplici • discreta capacità di applicazione nelle strumentalità delle varie discipline
C (BASE)	6	Sufficiente	Obiettivi essenzialmente raggiunti (minimi livelli di padronanza)	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza degli elementi di base • sufficiente padronanza delle conoscenze • applicazione del metodo di lavoro in contesti noti • sufficiente capacità espositiva • uso di un linguaggio sufficientemente adeguato • sufficiente capacità di applicazione nelle strumentalità di base delle varie discipline
D (INIZIALE)	5	Insufficiente	Obiettivi non ancora raggiunti (apprendimento parziale e instabile)	<ul style="list-style-type: none"> • lacunosa conoscenza degli elementi di base • produzione stentata: lavora in contesti operativi se guidato • incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso • difficoltà nell'uso degli strumenti di base • difficoltà di applicazione nelle strumentalità delle varie discipline